

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета от
26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ
Лебяжинский дс от 26.08.2026 г. № 110



Суслова Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О режиме занятий воспитанников
в МКДОУ Лебяжинский детский сад**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Лебяжинский детский сад, определяет порядок и проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

1.2. В своей деятельности ДОУ руководствуется действующим законодательством, нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19,
- СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования”
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию режима занятий с воспитанниками Учреждения.

1.3. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом МКДОУ Лебяжинский детский сад.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи режима занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- ☐ соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- ☐ обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- ☐ построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к детскому саду.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2 Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Лебяжинский дс разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. В МКДОУ Лебяжинский дс образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.4. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается

проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточных аттестаций в соответствии с локальным нормативным актом.

3.5. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей- инвалидов) определяются в рекомендациях психолого- медико- педагогической комиссии, а для инвалидов (детей- инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

3.6. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса в день, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому развитию.

3.7. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.8. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

3.9. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.10. Расписание занятий для каждой возрастной группы утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп.

3.11. В расписание занятий могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

3.12. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

4. Режим функционирования Учреждения

4.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня 10,5 часового пребывания, пятидневной рабочей недели с 7.30. до 18.00, исключая выходные и праздничные дни.

4.2. Режим посещения ребенком Учреждения может определяться индивидуально (в пределах режима работы Учреждения).

4.3. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

5. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

5.1.В Учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами ДОО, разрабатываемыми ими самостоятельно на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, её объёму, условиям реализации и результатам её освоения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

5.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – для детей от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

5.4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
90 мин. – для детей от шести до семи лет.
- 5.5. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 ч. и заканчиваются не позднее 16.00 ч.
- 5.6. Во время занятий педагоги проводят соответствующие физические упражнения.
- 5.7. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

6. Режим физического воспитания

- 6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

7. Ответственность

- 7.1. Ответственность за реализацию режима занятий воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Лебяжинский детский сад в полном объеме несут педагогические работники, заведующий и старший воспитатель Учреждения.